

Projets éducatif et pédagogique

*Le projet éducatif définit, dans le respect des objectifs généraux, l'ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels un pouvoir organisateur (...) définit ses **objectifs** éducatifs (article 63 du décret Missions).*

*Le projet pédagogique définit les visées pédagogiques et les choix méthodologiques qui permettent à un pouvoir organisateur (...) de **mettre en œuvre** son projet éducatif (article 64 du décret Missions).*

Préambule

Dans l'esprit qui a toujours été celui du Collège Saint-André, le Pouvoir Organisateur propose à chacun, parents et élèves, professeurs et éducateurs, ses projets éducatif et pédagogique.

Dans notre monde où se côtoient différents modèles culturels et diverses échelles de valeurs, il entend respecter tout mode valable d'éducation. Il tient cependant à présenter clairement les valeurs qui inspirent son enseignement.

Nous accueillons volontiers ceux qui se présentent à nous. Nous leur ferons connaître nos projets afin qu'ils choisissent notre établissement en connaissance de cause.

Nous voulons qu'à Saint-André, tous, jeunes, parents, formateurs, soient accueillis et respectés. Nous souhaitons que tous s'épanouissent et grandissent dans l'espérance.

Nous demandons aux directeurs, enseignants et éducateurs d'être « bien-veillants », c'est-à-dire de veiller au bien des jeunes, d'être capables de discerner leurs aptitudes et de susciter leur projet personnel. Ils les aideront à progresser vers une autonomie solidaire en leur proposant des repères utiles et structurants.

En accord avec le projet pédagogique de la Fédération de l'Enseignement Catholique, nous voulons éduquer en enseignant. Et ce faisant, nous voulons respecter les valeurs de l'Évangile qui sont les indicateurs et moteurs de l'action du Pouvoir Organisateur. En les présentant comme une force, nous voulons préparer les jeunes pour demain.

Les ambitions de nos projets éducatif et pédagogique, tout comme les moyens cités ci-après, ne sont pas exhaustives ; elles constituent un cadre de réflexion sur des préoccupations dont enseignants et éducateurs, parents et élèves conserveront le souci permanent.

Projet éducatif

Objectifs d'une communauté en marche !

Nous formons tous ensemble une grande communauté où chacun doit pouvoir trouver une place pour apprendre et grandir, cultiver le respect et la confiance en soi et dans l'autre, risquer l'ouverture, la recherche, la rencontre, l'erreur. Cela passe par les regards, les gestes, les mots choisis chaque jour. Que chacun y prête attention, sans désespérer dans les faux pas et les retours en arrière, et alors, nous serons en marche ! Etudiants, parents, formateurs, nous avons tous à y gagner !

- Notre première mission, celle de former des étudiants, impose à tous les jeunes qui nous sont confiés le souci d'une gestion harmonieuse du temps scolaire, attentive aux rythmes personnels et collectifs. Nous veillerons aussi à l'apprentissage de l'effort, de la rigueur et de l'autonomie.
- Dans notre souci de former des personnes, nous entendons promouvoir le développement de la personnalité de chacun de nos élèves, dans toutes ses dimensions : corporelles, intellectuelles, manuelles, affectives, sociales ou spirituelles. De même, nous voulons donner à tous des chances égales d'émancipation et d'insertion dans la vie sociale, économique et culturelle.
- Nous avons également particulièrement à cœur de former des femmes et des hommes, responsables de leurs actes, respectueux de la dignité de chacun et conscients que les différences peuvent conduire à un enrichissement. Ces femmes et ces hommes veilleront, chacun selon ses responsabilités, au respect de l'autre, au soin et à l'entretien de l'environnement qui les accueille.
- Nous voulons enfin former des citoyens dans une société démocratique fondée sur le respect des droits de l'homme. Dans cette optique, notre école aura le souci de préparer les jeunes à prendre part à la vie collective, en les aidant à assumer loi, autonomie et liberté. Il s'agit donc bien de construire une citoyenneté responsable qui nous amènera tous à être soucieux de nos devoirs et de nos droits et à nous inscrire dans une politique de tolérance et de refus de la violence sous toutes ses formes.

Dans cet esprit de communauté, l'organisation des espaces, du temps et des cours doit permettre à l'école d'être ce véritable lieu de vie, de partage, propice au développement de soi et aux relations avec les autres.

Nous voulons vraiment qu'il fasse bon vivre à Saint-André.

Projet pédagogique

Mise en œuvre du projet éducatif

Du début à la fin du secondaire, la pédagogie mise en œuvre au Collège Saint-André dans les trois filières, professionnelle, technique et générale, veut :

- favoriser le développement complet de la personne et son épanouissement intellectuel, social, culturel, corporel et éthique
- tendre à l'égalité des chances par la recherche du niveau d'excellence de chacun
- donner à tous les meilleures chances d'émancipation sociale et d'insertion dans la vie.

Pour y arriver, la formation est balisée d'objectifs clairs, progressifs, exigeants. Les professeurs doivent concrètement :

- conduire à l'appropriation de savoirs et à la maîtrise de compétences
- reconnaître et susciter le sens de l'effort et des responsabilités, la curiosité intellectuelle et le souci du travail bien fait
- élargir les apprentissages au monde extérieur en favorisant la rencontre et l'observation directes
- stimuler l'ouverture d'esprit et la formation du sens critique
- promouvoir la confiance en soi
- susciter la créativité dans tous les domaines et l'expression sous des formes variées
- favoriser les initiatives et apprendre à les gérer
- distinguer et développer des pratiques d'évaluation formative et certificative.

Notre objectif est de rendre tous les acteurs du Collège partie prenante du projet pédagogique que nous voulons...

...construit sur le sens :

- Nous attendons de l'élève qu'il ne se limite pas à recevoir un enseignement, mais qu'il s'appuie sur ce qu'il connaît déjà, se mette en recherche avec l'aide de ses professeurs, s'auto-évalue et se confronte à ses condisciples pour construire son autonomie
- Nous comptons fermement sur l'esprit critique des étudiants
- Nous voulons amener l'élève à résoudre des problèmes

- Nous fondons également notre démarche pédagogique sur le respect de la dimension affective de chacun
- Nous voulons brancher l'élève sur la société réelle en connectant sans cesse les savoirs à l'évolution des technologies et des réalités économiques et sociales
- Nous visons à l'insertion des jeunes dans la vie économique, sociale et citoyenne. C'est pourquoi nous voulons les aider à mieux comprendre le monde.

...centré sur la coopération et le partage :

- Les comportements de travail demandés aux élèves favoriseront la communication et la solidarité
- Nous encouragerons et valoriserons une dimension européenne et mondiale de solidarité, tout en gardant à l'esprit nos responsabilités locales en la matière
- Les règles de vie au Collège, claires et connues de tous, serviront de cadre pour y aboutir.

...respectueux des différences :

- Nous voulons valoriser chaque élève et chaque groupe en tenant compte de ses compétences, de ses talents, de son vécu.
- Nous rechercherons des occasions d'épanouissement pour les étudiants en difficulté en nous basant sur leurs talents personnels qu'ils doivent découvrir et développer avec nous.

En communauté avec tous les acteurs

A) Les parents

Lors de l'inscription de leur enfant, les parents ont confié au Collège Saint-André une responsabilité éducative et pédagogique. Pour assumer ce relais, nous faisons appel à leur collaboration constructive. Nous souhaitons un dialogue régulier avec eux, respectueux du rôle de chacun, propice à l'amélioration de la vie de leurs enfants à l'école. Nous demandons aux parents de s'intéresser à eux et à leur évolution scolaire et de les soutenir pour qu'ils puissent assumer personnellement leur place, leurs responsabilités, leur progression à l'école.

B) Les élèves

Aux étudiants et étudiantes qui fréquentent le Collège Saint-André, nous voulons offrir des repères éthiques et structurants qui les aideront à se prendre en charge, à réussir, à grandir. Ainsi, par nos choix pédagogiques, nous voulons inviter les élèves à organiser leur temps et gérer leurs apprentissages, à transformer leurs rêves en projets personnels, nantis d'objectifs et de moyens pour les réaliser, à développer lucidité et esprit critique, à s'auto-évaluer sans complaisance, à tirer parti de leurs erreurs.

C) Les formateurs

Le PO du Collège Saint-André sait ses formateurs soucieux de :

- s'investir dans une véritable relation pédagogique faite d'écoute, de dialogue, d'autorité et de service
- croire en chaque jeune et rechercher ses talents, ses qualités, ses aptitudes
- être inventifs et recourir aux technologies d'aujourd'hui pour rendre les étudiants acteurs de leur formation
- porter un regard « bien-veillant » sur la personne du jeune et assurer sa progression vers une autonomie qui reste attentive aux autres
- considérer les élèves tels qu'ils sont, non tels qu'on pourrait les rêver
- lutter contre le décrochage par l'attention particulière aux élèves en difficulté

- œuvrer ensemble à la maîtrise par les élèves de la langue française, orale et écrite
- favoriser la rencontre avec le patrimoine culturel de l'humanité, qu'il soit scientifique, technologique, artistique, littéraire, musical, social ou religieux
- reconnaître l'évolution du monde scolaire et actualiser les méthodes d'apprentissage et d'évaluation par la formation continue et la recherche personnelle
- former une équipe solidaire, cohérente, consciente de son existence, de sa force, de son appartenance à un esprit propre
- collaborer avec les partenaires compétents pour l'enseignement et l'éducation, et particulièrement les membres de l'équipe du Centre PMS.

D) Les acteurs extérieurs

Ils sont précieux puisqu'ils peuvent apporter une dimension différente à la formation et aux contacts qui lient le Collège Saint-André à ses élèves. Nous ferons appel à eux pour nous épauler dans nos tâches éducatives et pédagogiques.
